



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 25.05.2021 г. № 119/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экологические основы природопользования

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

среднего профессионального образования

по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Разработчик: Топчий С.О.

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Председатель ПЦК _____/Елшанская С.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

лабораторно-практических занятий 16 часов .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды России			
Тема 1.1. Понятие о биосфере и биогеоценозе	Содержание учебного материала:	1	
	1 Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания.		2
	2 Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогеоценоз..		2
	Лабораторная работы 1: Формы естественного отбора и основные направления органической эволюции	1	
	Лабораторная работы 2: Проблемы возникновения биосферы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Экология и здоровье человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	2	
Тема 1.2. Атмосфера: состав, строение и изменения	Содержание учебного материала:		
	1 Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы.	1	2
	2 Озоновые дыры . Причины возникновения.	1	
	3 Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект.		2
	Самостоятельная работа Изменение климата	2	
Тема 1.3. Водная среда обитания	Содержание учебного материала:		
	1. Специфика и основные характеристики гидросферы.	1	2
	2 Типы загрязнения водной среды.		
	3. Принципы рационального использования гидросферы.. Технические средства защиты морской среды от загрязнения.		2
	4. Организационные и правовые средства охраны гидросферы..		2
	Самостоятельная работа: Вода как компонент внутренней среды организмов. Круговорот воды в природе. Водные ресурсы и темпы их использования.	2	
	Самостоятельная работа Обработка сточных вод	2	
	Самостоятельная работа Меры борьбы с разлитой нефтью	2	
Тема 1.4. Почва как среда обитания	Содержание учебного материала:		
	1. Состав и строение почвы. характеристики и население почвы.		2
	2. Загрязнение почв. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Гигиеническое значение почвы.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Ресурсы планеты		
Тема 1.5. Флора и фауна планеты	Содержание учебного материала:	1	
	1. Природные зоны. Растительный и животный мир планеты. Редкие и вымирающие виды растений и животных и их охрана. «Красная книга» природы.		2
	Лабораторная работа 3: Основные положения эволюционной теории.	1	
	Лабораторная работа 4: Вид, его критерии и структура		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заповедники, заказники и национальные парки.ООПТ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заповедники, заказники и национальные парки Самарской области .ООПТ	2	
Тема 1.6. Энергетика и экология	Содержание учебного материала:	1	
	1. Энергетика и экология. АЭС. Радиационная проблема и способы ее разрешения. Биологическое действие радиации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Экологически чистые способы получения энергии. Атомная энергетика: за и против.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Хиросима, Чернобыль, Фукусима	2	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности			
Тема 2.1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала:	1	
	1. Нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.		2
	2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды.		2
	3. Природоохранный надзор. Экологический кодекс России.		2
	4. Декларация конференции ООН по окружающей среде и ее развитию.		2
	Лабораторная работа 5: Влияние человека на биосферу.	1	
	Лабораторная работа 6: Решение экологических задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Экологическая экспертиза. Заповедное дело в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экологическая культура человека.	2	
Зачетное занятие	Дифференцированный зачёт	1	
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экологические основы природопользования

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете химии, биологии и экологических основ природопользования.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование учебного кабинета: географические глобус и карты

Технические средства обучения: компьютер с подключением к Интернет, мультимедиа проектор, экран.

№	Наименование	Кол-во
1	Доска классная	1
2	Стул преподавателя	1
3	Стол преподавателя	1
4	Столы для студентов	15
5	Скамейки для студентов	30
6	Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»	1
7	Стенд «Растворимость кислот, оснований и солей в воде»	1
8	Стенд «Электрохимический ряд напряжения металлов»	1
9	Учебные таблицы	20

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы дисциплины «Экологические основы природопользования» должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экз.
Основная литература:			
1	Биология: учебник для 10-11 классов : среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /А.П. Пуговкин, Н.А.Пуговкина.-3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2009.	2009	16
2	Биология: 10-11 классы (базовый уровень): методическое пособие: среднее (полное) общее образование /А.П. Пуговкин, П.м.Скворцов, Н.А.Пуговкина.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.	2008	16
3	Общая биология: Учебник для 10-11 кл / Под ред. Беляева Д.К. – М.: Просвещение, 2004	2004	25

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, **дополнительной литературы**

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М.: 2008.
2. Чернова Н.М. и др. Основы экологии. - М.: Просвещение, 1995
3. С. А. Боголюбов «Экология». - М.: 2006.
4. Б. М. Миркин «Экология России». - М.: 2008.
5. М. П. Захарченко «Современные проблемы экологии». - М.: 1998.
6. Д. Н. Никитин «Окружающая среда и человек». - М.: 1986.
7. Красная книга России: Правовые акты. - М.: 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях и контрольной работе, ответы на контрольные вопросы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Экспертная оценка решения ситуационных профессиональных задач

клиентами.	личностного развития - активное использование различных источников для решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - активное участие в жизни коллектива - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, руководителями практики	Экспертная оценка алгоритма взаимодействия с обучающимися, преподавателями
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	Экспертная оценка уровня профессионализма, Аутентичное оценивание – это вид оценивания, предусматривающий оценивание сформированности умений, навыков, компетентностей обучающихся в ситуациях, максимально приближенных к реальной повседневной или профессиональной жизни
ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу ПК 3.1. Определять оптимальные методы	Выбор приемов и методов для восстановления работоспособности промышленного оборудования; Умение аналитически	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

восстановления работоспособности промышленного оборудования ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническо м обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	мыслить	
---	---------	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий; грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Тестирование; Экспертная оценка выполнения домашней работы
Усвоенные знания: взаимосвязь организмов и среды обитания; принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; условия устойчивого состояния экосистем; организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Тестирование Экспертная оценка выполнения домашней работы